

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 96»  
305046, г. Курск, проезд Светлый, д. 7, т. 53-21-19



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗА 2024 ГОД**

Курск, 2025 г.

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 96» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**Цель** самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДОО создано без ограничения срока деятельности.

Наименование ДОО, полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96»;

сокращенное наименование:

МБДОУ № 96.

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО: Российская Федерация, Курская область, 305046, город Курск, проезд Светлый, дом 7. Телефон: +7(4712) 53-21-19.

Учредителем ДОО и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого находится ДОО.

Детский сад находится в эксплуатации с 1980 года. Двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 2953.1 кв. м.

Территория благоустроена и обнесена металлическим ограждением и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение

территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым оборудованием. Групповые помещения, музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, кабинет познания, учителя-логопеда, педагога-психолога обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2024 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Устав ДОО;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия № 46 Л 01 № 0000362 регистрационный № 1840 от 31.07.2014 года, выданной комитетом образования и науки Курской области.

### **Основные задачи функционирования ДОО:**

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

**Вывод:** ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО**

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных,

демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли пять плановых заседаний педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 г. 100% работников являлись ее членами.

В 2024 году команда работников ДОО являлась активным участников мероприятий, организованных комитетом образования города Курска совместно с Курской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования.

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности
Старшая медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу

### **Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации**

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2.

#### **Основные формы координации деятельности и управления ДОО**

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 1,5 – 8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО

**Вывод:** система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

#### **3.1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ДОО в 2024 учебном году посещали 229 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольной образовательной организации функционирует 10 групп, из них 8 групп – общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет; 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 3.

Таблица 3.

Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОО

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	45
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	52
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	45
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	21
от 5 до 6 лет	комбинированная	1	21
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	21
от 6 до 7 лет	комбинированная	1	24
<b>Итого</b>			<b>229</b>

Вывод: группы МБДОУ № 96 укомплектованы полностью, но в соответствии с санитарными правилами имеется высокая наполняемость, которая связана с большой очередностью детей в ДОО и подачей заявлений родителями на прием обучающихся.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Курска, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО города Курска, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Курска в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии свидетельства о рождении

ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издаётся приказ о приеме ребенка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ № 96, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ № 96, оформлено личное дело установленного образца.

#### **Характеристика семей воспитанников**

Содержание и реализация образовательной программы не зависит от контингента родителей.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице 4.

Таблица 4.

#### **Характеристика семей воспитанников**

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Мать-одиночка</b>	<b>Опекунские семьи</b>
169	23	32	5	0

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребенка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнеров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- выставки совместного декоративно-прикладного творчества;
- фотовыставки;
- виртуальные акции, челленджи и флешмобы;
- вовлечение в проектную деятельность;
- вовлечение в родительские клубы: клуб отцов и детей «Папина дружина», клуб мам и бабушек «Академия рукоделия»;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации Клубных часов, музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к личному участию в различных волонтерских акциях и проектах;
- привлечение к участию в городских и региональных конкурсах семейных фотографий, семейных реликвий, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством систем: VK Мессенджер, Сферум.

Для оказания методической, консультативной помощи родителям, в том числе, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного, в ДОО функционирует консультационный пункт «Вектор счастья».

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными актами РФ, Курской области и города Курска.

### **3.2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО**

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а

также показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой степени;

- в кабинете познания осуществляется образовательная деятельность по обучению грамоте и формированию элементарных математических представлений;

- в изостудии проводятся занятия художественно-эстетического цикла: рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование; дети учатся создавать индивидуальные и коллективные композиции, функциональные предметы дизайна, осваивают нетрадиционные изобразительные техники. В 2024 году внедряются нейроигры и нейроупражнения на занятиях по изодеятельности: двуручное рисование, рисование на крупе, на песке с использованием сенсорного стола, одновременное рисование двоих детей на двустороннем прозрачном мольберте, а также рисование Эбру, 3-D рисование; в кабинете по духовно-нравственному воспитанию создана среда для проведения занятий с детьми 5-8 лет, имеется необходимое оборудование, методическая литература, дидактические пособия;

- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

- в кабинете педагога-психолога осуществляется совместная деятельность с педагогом-психологом, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации для родителей и педагогов; имеется необходимая мебель, инвентарь, оборудование и современная методическая литература;

- в кабинете познания оформлено музейное пространство мини-музей часов «Хранители времени», в изостудии функционирует мини-музей Великой Отечественной войны «Музей Победы», краеведческий музей «Курский край», мини-музей православной культуры, также в учреждении оформлена библиотека «Мой друг Пиши-читай».

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, групп, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры, музыкальные гостиные	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных

	<p>Реализация парциальной программы по хореографии</p> <p>Театральная деятельность</p>	<p>групп, театральные коллективы города и региона</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (Областная филармония, Курский государственный театр кукол и др.)</p>
Физкультурный зал	<p>Утренняя разминка</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Физкультурно-спортивные праздники и соревнования, развлечения, досуги</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители</p>
Кабинет познания	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>Реализация парциальной программы по обучению грамоте;</p> <p>Реализация парциальной программы по формированию элементарных математических представлений</p>	<p>Педагоги, воспитатели, дети старших, подготовительных групп</p>
Изостудия	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое</p>	<p>Педагоги, воспитатели, дети средних, старших,</p>

	<p>развитие»</p> <p>Продуктивная деятельность детей; Реализация парциальной программы по изобразительной деятельности;</p> <p>Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию; Реализация парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «С чего начинается Родина»</p>	<p>подготовительных групп</p> <p>Педагоги, воспитатели, дети старших, подготовительных групп</p>
Кабинет учителя-логопеда	Проведение индивидуальных, фронтальных занятий по развитию речи с детьми с ОВЗ; консультативная деятельность	Учителя-логопеды, воспитатели, родители, дети
Кабинет педагога-психолога	Проведение индивидуальных, фронтальных занятий; консультативная деятельность	Педагог-психолог, воспитатели, родители, дети
Групповые комнаты, музыкальный зал	Родительские собрания, заседания родительских клубов, мастер-классы и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОО, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством, развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных историко-географических представлений, сюжетно-ролевые, творческие игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	Дневной сон;	Дети, воспитатели

	Гимнастика после сна	
Приемная комната	Информационно-просветительская работа с родителями; самообслуживание	Дети, родители, воспитатели
Медицинский блок	Осуществление медицинской помощи; профилактические мероприятия; медицинский мониторинг	Медицинский работник
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; информационно-просветительская деятельность	Старший воспитатель

В ДОО имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации образовательной программы в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Регулярно выходят выпуски методических журналов федерального уровня, регионального уровня, с материалами которых воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся, повышая свои педагогические компетенции и в рамках самообразования.

**Вывод:** оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребенку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы ДОО.

#### **4. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

В отчетный период в ДОО реализованы программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию «С чего начинается Родина»;
- парциальная программа по обучению грамоте «Букваренок»;
- парциальная программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступеньки»;
- парциальная программа по хореографии «Каблучок»;
- парциальная программа по изобразительной деятельности «Разноцветные пальчики».

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель адаптированной образовательной программы

– проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения, в том числе, нейроигры.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Так, большое место отведено онлайн-транслированию по теме «Безопасность детства» в рамках одноименной Всероссийской акции в социальной сети ВКонтакте. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФГОС ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Основными особенностями системы мониторинга образовательной деятельности являются:

- опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);
- комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;
- соотнесенность программных задач развития детей с системой целевых ориентиров, характеризующих важные показатели развития на каждом возрастном этапе;
- учет в оценке целевых ориентиров зоны ближайшего развития каждого ребенка;
- использование электронных средств обработки результатов мониторинговых исследований.

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Педагогическая диагностика (мониторинг) представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- подробной методики оценки по каждому из пунктов диагностического листа;
- диагностических листов для специалистов (физкультурного и музыкального работников, учителя-логопеда), данные которых включаются в

общий диагностический лист (используются только в рамках педагогической диагностики детей 4-7 лет);

- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 6.

Таблица 6.  
Результаты мониторинга педагогического процесса в 2024 году

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	0
Познавательное развитие	62.5%	37%	0.5%
Речевое развитие	63%	36.2%	0.8%
Художественно-эстетическое развитие	65.3%	34%	0.7%
Физическое развитие	69.1%	30%	0.9%

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – старшего воспитателя, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, педагогов-организаторов, музыкального руководителя.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ОП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

1. Продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы.

2. Внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования (в том числе комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги»), а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников.

3. Реализовывать в полном объеме рабочую программу воспитания в ДОО.

4. Продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учетом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям воспитания и обучения, а также с учетом потребности детей, их родителей, социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

#### **Дополнительное образование воспитанников**

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников путем реализации парциальных программ.

Модель образования в ДОО представляет собой гибкий, разноплановый механизм, отвечающий социальным запросам родителей, и призванный повышать качество дошкольного образования, развивать потенциал дошкольной образовательной организации, через внедрение дополнительных образовательных услуг.

Ценность дополнительного образования, которое дети получают в детском саду, состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Парциальные программы направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени.

Реализация парциальных программ предполагает работу над решением следующих задач:

- развитие конкурентоспособности;
- совершенствование обратной связи с социальными заказчиками образовательных услуг (родителями, законными представителями);
- развитие ДОО, как социокультурного и образовательного центра города;

расширение образовательных возможностей каждого ребенка.

Художественная направленность представлена парциальными программами по хореографии «Каблучок», по изобразительной деятельности «Разноцветные пальчики».

Социально-гуманитарная направленность: парциальная программа по обучению грамоте «Грамотей», программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступеньки».

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей).

Воспитанники, педагоги Учреждения принимали активное участие в смотрах, конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 2024 году воспитанники стали участниками, призерами и победителями очных и дистанционных конкурсов различного уровня:

- Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска, Лауреат II степени;
- Православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной», Диплом II степени;
- Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Курска, Грамота участника;
- Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024», Диплом II степени, сертификаты участников;
- Открытый фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок», Лауреат I степени;
- Открытый фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка», Лауреат II степени;
- Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Курска, Сертификаты участников;
- Окружной конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года – 2024», Дипломы победителей;
- Окружной онлайн-фотомарафон новогодних костюмов «Волшебный карнавал», Сертификаты участников;
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», Диплом 3 степени;
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», Диплом за победу в региональном этапе;

- XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», Диплом 3-й степени;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Адмирал Ушаков моими глазами», сертификаты включения в состав выставки лучших работ;
- Конкурс стенгазет «Отец и я – лучшие друзья!» окружного творческого проекта «День Отца» в рамках мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации;
- VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», сертификат участников;
- Курский Интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста (5-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка – ПУТЕШЕСТВЕННИК», Грамоты победителей;
- Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска, Грамоты победителей.

Воспитанники ДОО успешно сдали нормы ГТО и награждены золотыми знаками отличия.

**Вывод:** в ДОО имеется рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Так же прослеживается работа по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в городских фотоконкурсах.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 31 работник, из них 1 старший воспитатель, 20 воспитателей и специалисты: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, тьютор, социальный педагог, 2 педагога-организатора.

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Курского института развития образования, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует для педагогических работников научно-методический центр г. Курска.

В течение 2024 года педагоги транслировали инновационный педагогический опыт на региональном и городском уровнях по различным темам, например на городских семинарах по темам:

- «Аттестация кадров как повышение качества педагогической деятельности: новые требования и новый порядок», семинар для заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций города Курска;

- «Использование интерактивного оборудования и настольного дидактического материала в работе с детьми с ОВЗ», семинар учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций города Курска;

- «Использование элементов литотерапии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», семинар учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций города Курска.

Коллектив ДОО также принимает активное участие в конкурсных мероприятиях:

- диплом участника конкурса по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров»;
- дипломы Лауреатов фестиваля творчества трудовых коллективов «В ЦЕНТРЕ УСПЕХА» среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа;
- Диплом за 2-е место в смотре-конкурсе «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Центрального округа города Курска»; Диплом победителя в номинации «Лучшая презентация Года семьи»;
- дипломы Лауреатов ежегодного смотра самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска;
- Диплом II степени открытого муниципального конкурса «Духовные искорки воспитания» в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста;
- Грамота за II место в областной выставке образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области;
- благодарственное письмо комитета образования города Курска учителям-логопедам за участие в организации детской исследовательской конференции «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска.

**Вывод:** кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога.

## **6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ**

В ДОО созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на декабрь 2024 года в ДОО числилось 229 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 107 детей, со II – 110 детей, с III – 11 детей, с IV группой здоровья дети отсутствуют, V группа здоровья - 1 ребенок. Дети с ОВЗ – 20, дети - инвалиды – 1.

В ДОО имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями Санитарными правилами, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний прием детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОО осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плана; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, вирусной пневмонии, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме онлайн и посредством различных мессенджеров.

В 2024 г. случаев травматизма воспитанников зарегистрировано не было.

**Вывод:** в отчетный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в ДОО соответствовало требованиям Санитарных правил.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации ДОО. Питание осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

**Вывод:** организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива ДОО в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудники которого способны оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в ДОО. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОО являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность на дорогах;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава, обеспечен беспрепятственный доступ к эвакуационным путям и выходам.

Согласно акта оценки готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году, в ДОО нарушений требований пожарной, антитеррористической безопасности не выявлено.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях и тренировочные эвакуации педагогов, воспитанников. Каждая группа и учебное помещение ДОО оснащено аптечкой первой медицинской помощи, которая пополняется по мере необходимости. Оформлены тематические уголки по охране труда и комплексной безопасности. В целях безопасности учебные кабинеты и спальни оснащены автоматической пожарной сигнализацией, установлена система оповещения.

Для обеспечения безопасности здание ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС);

первичными средствами пожаротушения. На входной калитке установлен домофон, на дверях здания – кодовые замки.

Центральный вход в ДОО оборудован металлодетектором. В целях обеспечения безопасности осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО.

С воспитанниками предусмотрена тематическая образовательная деятельность: занятия, развлечения, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактического материала по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. В группах и учебных кабинетах для воспитателей и педагогов, а также на рабочих местах других категорий работников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится в различных формах: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

**Вывод:** в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

## **9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ОП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в ДОО по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и

своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация ДОО проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В августе 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность ДОО к 2024-2025 учебному году». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;

- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;

- наметить управленческие результативность работы.

В мае 2024 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве.

В 2024 году ДОО проходило процедуру независимой оценки качества образования. По результатам проведенного анализа, на основании выявленных нарушений, был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями	Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственные исполнители (фамилия, имя, отчество, должность)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>					
Отсутствуют оборудованные входные группы пандусами/подъемными платформами	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	-	Заведующий МБДОУ № 96 Колоколов а Н. О.	Технические решения невозможны	-
Отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Организация работ по оборудованию выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	-	Заведующий МБДОУ № 96 Колоколов а Н. О.	Технические решения невозможны	-
Отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	Организация работ по установке адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	-	Заведующий МБДОУ № 96 Колоколов а Н. О.	Технические решения невозможны	-
Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации	Обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	-	Заведующий МБДОУ № 96 Колоколов а Н. О.	Технические решения невозможны	-
Отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Организация деятельности по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	2025-2030 гг.	Заведующий МБДОУ № 96 Колоколов а Н. О.	Предоставление получателям услуг психолого-педагогической консультативной помощи в дистанционном режиме (по	

				запросу)	
--	--	--	--	----------	--

**Вывод:** в ДОО сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ № 96
1.3.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
1.4.	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
1.4.1.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	Дошкольная образовательная организация
1.4.2.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	Дошкольное образовательное учреждение
1.5.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический, фактический и почтовый адрес:	Российская Федерация, Курская область, 305046, город Курск, проезд Светлый, дом 7 Телефон: (4712) 53-21-19
1.8.	Электронный адрес	mdou96kursk@yandex.ru
1.9.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	<a href="https://ds96-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds96-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	229
2.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	229
2.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.4.	В семейной дошкольной группе	-
2.5.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
2.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
2.8.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	229 / 100%
2.8.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	229/ 100%
2.8.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.8.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.9.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 / 9%
2.9.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	20 / 9%
2.9.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 / 9%
2.9.3.	По присмотру и уходу	20 / 9%

## 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе	31/ 100%
3.1.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/ 77%
3.1.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 48%
3.1.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 23%
3.1.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников,	7 / 23%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
3.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 6%
3.2.1.	Высшая	-
3.2.2.	Первая	2 / 6%
3.3.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.3.1.	До 5 лет	10 / 32%
3.3.2.	Свыше 30 лет	5 / 16%
3.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 12%
3.5.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 12%
3.6.	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 / 229 (1/7)
3.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.7.1.	Музыкального руководителя	да / 2
3.7.2.	Инструктора по физической культуре	да / 1
3.7.3.	Учителя – логопеда	да / 2
3.7.4.	Педагога – психолога	да / 1
3.7.5.	Педагога – организатора	да / 2
3.7.6.	Социального педагога	да / 1
3.7.7.	Тьютора	да / 1
3.7.8.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да / 1

#### 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА

4.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
4.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	67 %
4.2.1.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств	32%
4.2.2.	в соответствии с возрастом доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1%
4.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99,7 %
4.3.1.	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,3 %
4.3.2.	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
4.4.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99 %
4.4.1.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %
4.4.2.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### 5. ИНФРАСТРУКТУРА ДОО

5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1529,5 кв.м./5,9 кв.м.
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,5 кв.м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	частично
5.7.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

### **Итоги работы ДОО за 2024 год**

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, парциальных программ;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

### **Перспективы и планы развития на 2025 год**

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- развитие системы патриотического воспитания в ДОО, формирование элементов гражданственности;
- повышение квалификации педагогического коллектива, в том числе путем аттестации на первую и высшую квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях муниципального уровня;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Курска и других регионов РФ;
- продолжение работы по вовлечению семьи в образовательный процесс через систему родительских клубов;
- расширение спектра образовательных услуг консультационного пункта «Вектор счастья» для семей с детьми, не посещающими ДОО, привлечение посетителей.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*34/1440000000*  
Заведующий

МБДОУ № 96

