

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 96»
305046, г. Курск, проезд Светлый, д. 7, т. 53-21-19**

**Номинация: «Тематическая музейная экспозиция
(выставка)**

Тема: «Курск - город боевой славы»

Авторы:

Педагогический коллектив МБДОУ №96
Тьютор Смирнова М.В.,
Педагог-организатор Ризаева Н.С.

Курск - 2025г.

Сведения об авторах	Смирнова М.В., тьютор, МБДОУ №96, Ризаева Н.С., педагог-организатор, МБДОУ №96
Нормативно - правовые документы	Приказ заведующего о создании мини-музея «Музей Победы»; Положение о мини-музее «Музей Победы»; Паспорт мини-музея «Музей Победы»; План работы мини-музея; Книга учета экспонатов.



Мини-музей «Музей Победы» был создан в 2021г. с целью создания особого образовательного пространства, обеспечивающего патриотического воспитания дошкольников и сохранения исторической памяти о героическом прошлом города Курска.

Идея создания музея возникла в преддверии празднования Дня Победы, когда педагоги, родители и воспитанники детского сада объединили свои усилия для создания особого пространства, где дети могли бы знакомиться с историей родного города.

Началом создания экспозиции стала стенгазета "Никто не забыт - ничто не забыто", созданная совместными усилиями педагогов и воспитанников. Здесь представлена информация о ветеранах, родственниках наших воспитанников. Они сражались на разных фронтах и добывали для нас Победу. Родители собирают информацию о родственниках - ветеранах, что создает возможность для межпоколенческого общения и передачи опыта, воспоминаний и ценностей от старшего поколения к детям.



Истории ветеранов записываются, пересказываются и бережно хранятся в нашем мини-музее.

Особую ценность представляет витрина с панорамой битвы и тематический стенд "Курская дуга", где представлены карта сражения, портреты героев и хронология событий.

Отдельную гордость мини-музея составляют подлинные экспонаты военного времени: солдатский шлем, котелок, фляжка, а также медали и муляж ордена, которые помогают детям прикоснуться к истории и лучше понять события тех лет.

Постепенно музейное пространство пополнялось новыми экспонатами. Был создан информативный стенд "Их именами названы улицы города", рассказывающий о героях-курянах.



В 2024г. создана стела памяти "Летят журавли", ставшая центральным элементом экспозиции и символизирующая память о погибших защитниках



Родины.

Мини-музей стал важным образовательным пространством нашего детского сада, где проводятся тематические занятия, экскурсии и встречи. Это живой, постоянно развивающийся проект, в пополнении которого принимают участие педагоги, родители и сами дети. Это способствует тому, чтобы дети осознавали и прочувствовали важность и трагедию долгих лет Великой Отечественной войны, получали эмоциональный отклик, испытывали чувство уважения к военной истории России и гордости за свою Родину, за свой народ и хранили в памяти события тех дней. Взаимодействие с музейными экспонатами и образовательными программами способствует формированию у детей основ нравственности, культуры и эстетического восприятия. Богатый потенциал музейной педагогики служит для всестороннего развития дошкольников, обогащая их внутренний мир и способствуя становлению гармоничной личности.

Основные сведения об артефактах

**Солдатский шлем:**

Подлинный армейский шлем времен Великой Отечественной войны
Был найден поисковым отрядом в районе Курской дуги и передан в наш детский сад.

Представляет собой образец защитного снаряжения советских солдат, несет на себе следы военного времени

Армейский котелок:

Подлинный предмет военного быта 1940-х годов. Передан семьей одного из воспитанников детского сада. Использовался советскими солдатами во время войны. Сохранил характерные отметины и следы использования. Демонстрирует условия походной жизни военного времени.

Солдатская фляжка:

Оригинальная армейская фляжка военного периода

Имеет характерную форму и конструкцию того времени

Сохранились клейма военного производства

Передана в дар музею ветераном войны

Снаряды, гранаты, гильзы

Представленные экспонаты деактивированы, безопасны, прошли специальную экспертизу и разрешены для использования в качестве экспонатов мини-музея.



РГД-33

Это самая широко распространенная и хорошо известная граната, применявшаяся в годы Великой Отечественной войны. Она использовалась на всех фронтах в начальный период войны.

Она являлась противопехотной осколочной гранатой дистанционного типа. При использовании оборонительного чехла (рубашки) — граната оборонительная, без рубашки — наступательная. Выпускались многими заводами, мастерскими. Поэтому гранаты могли иметь отклонения по форме и размерам. Во время обороны Севастополя в городе производились гранаты, поверх заряда которых вместо ленты с осколочной нарезкой наматывалась стальная проволока. Основным поражающим фактор — осколки.

Ручная граната Ф-1.

Граната оборонительная. Считается, что она изобретена в начале века конструктором Лемоном, поэтому получила неофициальное название «лимонка». По другой версии, такое название она получила из-за лимонообразной, яйцевидной формы. Граната Ф-1 состоит на вооружении до

сих пор во многих странах мира, но с запалами разных конструкций. В годы войны, от начала и до конца её, была на вооружении РККА.

Памятные реликвии:



Юбилейные медали Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945, связанные с памятными датами:

«25 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (дата учреждения: 7 мая 1965 года). Награждаются военнослужащие и лица вольнонаёмного состава, принимавшие участие в войне, партизаны, личный состав Вооружённых Сил Союза ССР, а также другие лица, награждённые медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

«50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (дата учреждения: 7 июля 1993 года). На лицевой стороне медали — изображения Кремлёвской стены со Спасской башней, собора Покрова на рву и праздничного салюта. В нижней части медали — изображение ордена Отечественной войны и цифры «1941–1945», по окружности — лавровые ветви.

«40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (дата учреждения: 4 марта 2009 года). Награждаются военнослужащие и лица вольнонаёмного состава, принимавшие участие в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны, партизаны и члены подпольных организаций,

действовавших в период Великой Отечественной войны на временно оккупированных территориях СССР, а также труженики тыла.

Медаль Жукова — государственная награда Российской Федерации, учреждённая Указом Президента РФ от 9 мая 1994 года №930. Награждаются медалью **военнослужащие за отвагу, самоотверженность и личное мужество**, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации, за особые отличия при несении боевой службы, боевого дежурства и при участии в учениях и манёврах, за отличные показатели в боевой подготовке.

Копия ордена Отечественной войны I степени

— одна из высших наград Советского Союза, орден учрежден 20 мая 1942 года. Стал первой наградой, которая появилась во время Великой Отечественной войны, а также первым орденом в СССР, который имел разделение на две степени.

Орденом награждали солдат и командный состав всех родов войск, партизанских отрядов, проявивших в боях за Отечество особые храбрость, стойкость и мужество, а также тех военнослужащих, действия которых способствовали успеху боевых операций Красной Армии.

Изготовлен с соблюдением исторической достоверности

Используется для демонстрации наградной системы

Помогает знакомить детей с военными наградами

Документальные материалы:



Фотоматериалы: Архивные фотографии военного Курска, снимки героев-курлян, фотохроника Курской битвы, послевоенные фотографии города.

Использование ресурсов мини-музея в образовательной деятельности.

Использование ресурсов мини-музея осуществляется главным образом через систему занятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; обогащение содержания занятий всех пяти направлений образовательных областей сведениями краеведческого характера; включение в систему традиционных методов, средств музейной педагогики: музейных экспонатов, исторических предметов, видеоматериала, фотографий и др.

Дошкольники становятся активными соучастниками в создании музейной среды. Для этого на занятиях под руководством педагогов и воспитателей распределяли по темам экспонаты, создавали экспозиции, выставки, проводили экскурсии для других детей.

Юные экскурсоводы



Дети - хранители музея



Ресурсы тематической экспозиции «Курск - город боевой славы» используются во всех пяти образовательных областях:

1. Познавательное развитие:

Тематические занятия:

- "История родного города"
- "Герои Курской битвы"
- "Военная техника"
- "Символы воинской славы"
- "Улицы героев"

Исследовательские проекты:

- "По следам военных событий"
- "Семейные истории о войне"
- "Награды рассказывают"
- "Письма с фронта"
- "История одного экспоната"

1. Социально-коммуникативное развитие:

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры
- Военно-патриотические игры
- Квесты по экспозиции
- Интерактивные задания

- Музейные загадки

Совместная деятельность:

- Групповые проекты
- Коллективные обсуждения
- Встречи с ветеранами
- Семейные экскурсии
- Волонтерские акции

Речевое развитие:

Коммуникативные практики:

- Составление рассказов по экспонатам
 - Пересказ исторических событий
 - Заучивание стихов о войне
 - Обсуждение увиденного
 - Интервьюирование гостей музея
1. Художественно-эстетическое развитие:

Творческая деятельность:

- Рисование на военную тему
- Создание макетов
- Лепка военной техники
- Аппликации
- Оформление выставок



Музыкальное развитие:

- Разучивание военных песен
 - Прослушивание маршей
 - Музыкальные праздники
 - Тематические концерты
1. Физическое развитие:

Военно-спортивные мероприятия:

- Полоса препятствий
- Спортивные эстафеты
- Строевая подготовка
- Военизированные игры

1. Интеграция образовательных областей:

Взаимодействие с семьями:

Совместные мероприятия:

- Семейные проекты
- Творческие мастерские
- Праздники
- Акции памяти
- Создание экспозиции
- Экскурсии
- Литературная гостиная
- Кинолекторий
- Викторины
- Выставки



Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- Расширение знаний
- Развитие познавательного интереса

- Формирование исследовательских навыков
- Обогащение словарного запаса
- Развитие творческих способностей

Воспитательные:

- Патриотическое воспитание
- Нравственное развитие
- Формирование гражданской позиции
- Уважение к истории
- Сохранение памяти

Перспективы развития:

Планирование:

- Расширение экспозиции
- Создание новых программ
- Внедрение современных технологий
- Развитие партнерских отношений

Таким образом, ресурсы мини-музея активно используются во всех образовательных областях, способствуя всестороннему развитию детей и эффективному решению воспитательно-образовательных задач.

Это не просто образовательная практика, а тонко организованное пространство диалога поколений, где музейная среда становится живым посредником в передаче культурных кодов и смыслов. Здесь традиционные педагогические методики обогащаются потенциалом музейного пространства, создавая уникальный симбиоз теории и практики, прошлого и настоящего.